|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem dritten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 3  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 3 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen, empfehlen wir eins von den Spielen oder Arbeitsblättern des Kapitels 3. Sie können auch eine der interaktiven Aktivitäten wiederholen.

3. Stellen Sie die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 46 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt abwechselnd jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die über dem Spiel beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen das Spiel aus Übung 1 auf Seite 44 im AB. Sie spielen wieder zu zweit oder zu dritt. Sie setzen ihre Spielfigur auf das erwürfelte Feld und bilden einen Satz wie im Beispiel. Achtung: Das Feld mit dem Hund bedeutet, dass sie zurück auf das Startfeld müssen. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

6. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 45 auf und machen die Übungen 1, 2, 3, 4 und 5. Dann lesen sie ihre Antworten laut vor und korrigieren sie gemeinsam mit Ihnen.

7. Verabschieden Sie sich.